

# ENERO 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1 Lean <i>William's Winter Nap</i> escrito por Linda Ashman.	2 ¡Escriban juntos sus resoluciones/propósitos familiares para el año nuevo!	3 ¡Hagan limo casero!	4 ¡Visiten la Biblioteca!
5 Llenen una bandeja para hacer hielitos con agua y colorante vegetal. ¡Congélenlo y luego úsenlo para pintar!	6 Canten alguna canción de Año Nuevo como: "Cheer the Year," "A Brand New Year," y "Let's Celebrate!"	7 Tomen turnos y jueguen a terminar la frase. "Recuerdas cuando ..."	8 ¡Lean un libro de rimas! ¡Por cada palabra que rime, digan otras palabras que también rimen!	9 ¿Cuántas palabras riman con su nombre?	10 ¡Conviertan un viaje en una aventura mágica! ¡Luchen contra un dragón, monten a caballo o reciban ayuda de las hadas!	11 ¡Ayuden a entrenar a una mascota o hablen con un animal que encuentre afuera!
12 En 6 tazas blancas dibujen la cara de un muñeco de nieve. ¡Apílelos en forma de pirámide y luego intenten derribarlos todos al primer intento!	13 ¡Canten "Five Little Snowmen" junto con la bibliotecaria en el canal de YouTube!	14 ¡Practiquen diciendo por favor y gracias!	15 Lean <i>Bright Winter Night</i> por Alli Brydon o <i>The Mitten</i> por Jan Brett.	16 Escriban juntos notas de agradecimiento por los obsequios recibidos durante las vacaciones de invierno. ¡Firmen su nombre también!	17 ¡Jueguen al tictac!	18 ¡Visiten la Biblioteca!
19 Jueguen al juego de palmas Pease Porridge Hot.	20 ¿Cuántas canciones saben que tengan palabras como luna, estrellas o espacio?	21 ¡Practiquen compartiendo! ¡Pregunten por juguetes específicos que el niño quiera usar!	22 ¡Encuentren un lugar nuevo en su casa para leer, como por ejemplo debajo de la escalera!	23 Escriban letras en tarjetas o piedras. ¡Arreglen para deletrear diferentes palabras!	24 Hagan un muñeco de nieve con un rollo de papel higiénico, cartulina y botones.	25 ¡Hagan collares y pulceras con cuentas, pasta seca y limpiapiipas!
26 ¡Canten una canción que sus abuelos solían cantar!	27 ¡Canten junto con nosotros en nuestra página de YouTube "The Winter Animal Dance!"	28 Jueguen el juego de "¿Qué Preferirías?"	29 Lean el libro de la amabilidad <i>The Kindness Book</i> de Todd Parr.	30 Extiendan la masa de galletas de azúcar. Corte letras de la masa. Espolvoreen con azúcar y canela y horneen. ¡Disfruten comiendo su alfabeto!	31 En un malvavisco dibujen la cara de un muñeco de nieve. En otros más, dibujen los botones. ¡Miren qué tan alto pueden apilar el muñeco de nieve!	

# FEBEREO 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 ¡Visiten la Biblioteca!
2 Jueguen juntos el juego de "The Garden Snail y Little Mouse."	3 Lean y canten junto con el narrador del libro <i>Juguemos en el Bosque Mientras el lobo no esté</i> de Claudia Rueda.	4 Hablen en frente de un ventilador. ¿Cómo suena su voz?	5 ¡Compartan su libro favorito con alguien! Lean juntos.	6 ¡Usen crayones de baño para escribir letras o palabras en la bañera!	7 Junten las sillas para formar un tren o un autobús. ¡Ustedes son los conductores!	8 Dibujen su rutina matutina paso o paso y luego pongala en orden.
9 Practiquen técnicas para calmarse. Respiren profundamente tres veces y cuenten hasta cinco.	10 ¿Cuál es su favorita canción romantica o de amistad? ¡Cántenle a alguien que estimen mucho!	11 ¡Aumenten su vocabulario y aprendan nuevas palabras descriptivas!	12 ¡Lean libros de amistad!	13 Hagan una tarjeta para alguien que estimen mucho! ¡Escríbanle un mensaje amigable!	14 ¡Elijan el color del día! Vistan, coman y hagan cosas solo con ese color.	15 ¡Visiten la Biblioteca!
16 Mírense en un espejo y finjan que están feliz, triste, o enojado. ¿Cómo cambia su cara?	17 Imprimen la letra de una canción conocida. ¿Puede primero leerla sin cantar la melodía? ¡Después cántenla!	18 Hablen de una ocasión en la que tuvieron miedo pero aún así hicieron algo valiente.	19 ¡Pídanle a amigos, familiares, maestros o bibliotecarios que compartan su libro favorito con ustedes!	20 ¡Escriban un poema acróstico con tu nombre! ¡Usen palabras que los describan!	21 Escondan letras de espuma por toda la casa. Una vez que las encuentren, ¡formen palabras!	22 ¡Pasen limpiapiipas por un colador y trabajen las habilidades motoras finas!
23 ¿Tienen algún pasatiempo? ¿Cuál es su favorito?	24 ¡Inventen una canción sobre ustedes!	25 ¡Describan todo lo que hacen hoy mientras lo realizan! Digan lo que van a hacer a continuación.	26 Lean el libro <i>Si plantas una semilla</i> de Kadir Nelson.	27 ¡Dibujen un retrato de la familia y escriban los nombres debajo de cada uno de ellos!	28 ¡Saquen su juego de mesa favorito, pero inventen reglas nuevas para jugar!	

# MARZO 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 ¡Visiten la Biblioteca!
2 Dibujen o coloreen un dibujo de su animal favorito	3 ¡Inventen una canción tonta sobre lo que comieron en la cena de hoy!	4 Que quiere ser el/los niños cuando sean grande? ¿Y por qué quieren ser eso?	5 ¡Modelen la Lectura! ¡Muéstrenle a alguien más cómo leer!	6 Practiquen a escribir su nombre completo. ¡Tracen las letras e intenten hacerlo ustedes mismos!	7 ¡Vayan al parque!	8 Jueguen con canciones de regazo como "Ride Baby Ride."
9 Trituren un poco de tiza y espolvoreen en un molde para hacer cubitos de hielo. ¡Congélenlo con agua y úsenlo para dibujar afuera!	10 ¡Canten "Springtime Dance" de Jack Hartmann y hagan los movimientos correspondientes!	11 ¡Vayan a escuchar sonidos mientras caminan! Describan todo lo que escuchan.	12 Graben su lectura en vídeo, luego mirenla y vuelvan a leer la historia junto con su video nuevamente!	13 ¿Cuál es la palabra más importante que conocen? ¿Pueden deletrearla y escribirla?	14 ¡Entierren un tesoro, dibujen un mapa y luego miren si alguien más puede encontrar el tesoro usando su mapa!	15 ¡Visiten la Biblioteca!
16 ¿Vean que pueden hacer para ser útil hoy?	17 ¡Escuchen canciones sobre la naturaleza! ¡Canten junto con la música! ¿Sobre qué partes de la naturaleza la música está tratando?	18 ¡Hablen sobre los planetas y la luna!	19 ¡Lean a alguien para celebrar el Día Internacional Léame!	20 ¡Escriban una lista de cosas que les entusiasma ver crecer esta primavera!	21 ¡Pinten algunas macetas! ¿Qué tipo de diseños están pintando?	22 ¡Planten algunas semillas de flores o vegetales en una maceta o en tu jardín y observen cómo crecen!
23 ¡Hagan una búsqueda del tesoro!	24 Canten "La primavera está aquí" de The Learning Center.	25 Lean un libro usando diferentes voces.	26 ¡Lean las señales que vean en voz alta mientras viajan en el coche!	27 Utilicen hisopos de algodón para pintar y trazar líneas y formas en papel.	28 Usando pintura o tinta, hagan huellas digitales en papel. ¡Luego agreguen orejas de conejo o patas de pollito y caritas!	29 ¡Visiten la Biblioteca!
30 ¿Cuántos libros leyeron esta semana? Dibujen una cosa por cada libro que leyeron.	31 ¿Qué instrumentos musicales toca su familia? ¡Escúchenlos! ¿Pueden reproducir los sonidos?					

# ABRIL 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 ¡Cuenten historias familiares!	2 Encuentren un libro para leer con todos sus colores favoritos.	3 Escriban una historia sobre un personaje que usted ha inventado. ¡Usando su imaginación!	4 ¡Hagan un arcoíris primaveral pegando bolas de papel de seda en orden de color!	5 ¡Visiten la Biblioteca!
6 Dibujen un mapa o croquis desde su casa hasta el parque. ¡Siganlo!	7 ¡Inventen una canción sobre todas las cosas que les gustan! ¡Usen muchas palabras descriptivas!	8 Si pudieran tener una mascota ¿Cuál sería?	9 Antes de leer un libro juntos, cuenten cuantas páginas tiene ese libro.	10 ¡Horneen un pastel! ¡Luego usen chispas o glaseado para escribir algo en él!	11 Jueguen un juego de regazo como por ejemplo "Mermelada en el Plato" (Jelly on a Plate).	12 ¡Coman algo de color verde en su almuerzo hoy!
13 Escriban el ABC en vasos de plástico y luego golpéenlos con una pelota. Por cada letra derribada, digan una palabra que comience con esa letra.	14 ¿Cuál es su película favorita? ¿Pueden cantar todas las canciones de la película? ¿De qué tratan las canciones? ¿Cómo se sienten cuando escuchan las canciones?	15 Cuando hayan terminado de leer un libro, hablen sobre los colores, las formas y lo que estaba sucediendo en las imágenes.	16 Lean en otro idioma. Si no saben cómo, ¡pregúntenle a alguien que sí sepa!	17 Escriban algunas letras muchas veces en papel. Conecten letras que coinciden con líneas o puntos, evitando las letras que no coinciden	18 Señalen un color durante una caminata de 5 minutos y luego cambien de color.	19 ¡Visiten la Biblioteca!
20 Jueguen ABC-Go Fish creando 52 "cartas" con letras mayúsculas y minúsculas, una por carta.	21 Canten una canción de llamar y responder como "Oso Pardo, Oso Pardo."	22 ¿Pueden contar una historia al revés? ¡Empiecen por el final y vean lo que pueden recordar!	23 Lean los rotulos a su alrededor mientras esperan por algo	24 Escriban su nombre. Ahora peguen frijoles, piedras, hojas o cualquier otra cosa siguiendo forma de las letras.	25 Imaginen que son un astronautas y que el parque es un nuevo planeta que están visitando. ¿Qué pasa después? ¿Que ven?	26 Pinten filtros de café con acuarelas. Una vez secos, córtelas formando flores y péguenlas a las ventanas con un pegamento lavable
27 ¡Exploren en el sitio web de la biblioteca 'SCPL Kids' space' para encontrar muchos recursos divertidos en línea!	28 ¡Canten una canción en otro idioma! ¡Si no saben, pídanle a alguien que les enseñe!	29 ¡Hablen con voz o acento antiguo!	30 ¡Jueguen a 'Yo espío/veo,' mientras leen y señalen la primera letra de su nombre cuando la vean!			



# MAYO 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1 ¡Escriban el alfabeto con tiza y tracen las letras! ¿Cuántas letras puede escribir el niño por si solo?	2 Hagan mosaicos con papel de seda multicolor. Luego corten y peguen sobre papel con pegamento a base de agua. ¡Superpongan los colores!	3 ¡Visiten la Biblioteca!
4 ¡Siembren algunas semillas en macetas pequeñas! ¡Hagan rotulos con palitos de helado para identificar sus plantas!	5 ¿Conocen alguna canción sobre el cultivo de flores? ¡Pongan algo de música sobre primavera!	6 ¡Aumenten el vocabulario del niño usando palabras descriptivas y palabras nuevas!	7 Lean un libro ilustrado clásico.	8 ¡Escriban algo con palabras relacionadas con la primavera, como flores, pollitos y mariposas! Tracen las letras de cada palabra.	9 Corten una bolsa de papel y delen forma de corona que se ajuste a la cabeza. ¡No olviden decorarla!	10 ¡Construyan una caja sensorial! ¿Pueden adivinar qué contiene?
11 Llenen con bolitas de algodón un jarro de cristal y pongan algunos frijoles tambien. ¡Rieguen con agua, colóquen el jarro cerca de una ventana soleada y observen cómo crecen los frijoles!	12 ¡Cambien sonidos de las vocales en canciones! Como "Eeples and Beeneenees", no "Apples and Bananas!"	13 ¡Usen su imaginación y escriban su propia historia! ¡Luego el niño lea la historia en voz alta a alguien!	14 Encuentren diferentes lugares para leer: ¡un lugar divertido por la mañana, un área tranquila por la tarde y un lugar acogedor por la noche!	15 Escriban una lista de compras. Recorten imágenes de los anuncios y hagan pares con las compras que hay en la lista.	16 ¡Elijan el color del día y úsen ropa del color y cóman fruta del color! ¡Vayan a lugares con el color! ¡Dejen que el color guíe su día!	17 ¡Visiten la Biblioteca!
18 Coloquen letras magnéticas en una bandeja para hornear galletas. Cubran las letras en harina y usen un pincel para "buscar entre la harina" las letras escondidas.	19 Hagan una canción para recordar su domicilio y número de teléfono.	20 ¡Elijan algo que vean y cuenten cuántas veces lo miran hoy!	21 ¡Lean sobre un evento histórico o un período de tiempo que ustedes desconocen!	22 Escriban letras grandes y luego peguen bolas de papel de seda a lo largo de las líneas.	23 ¡Jueguen con burbujas! ¿Qué hay en su casa que pueda ser utilizado como varita para hacer burbujas?	24 Jueguen un juego de rebotar como 'Bumping Up and Down en mi Little Red Wagon'.
25 ¡Hagan una merienda afuera! ¡Visiten un parque en el que nunca hayan estado antes!	26 Canten "Bumblebee (Buzz Buzz)" de Laurie Berkner.	27 Cuenten una historia sobre vivir en otro planeta...	28 ¡Lean sobre su animal favorito!	29 ¡Peguen letras en el refrigerador y tracen las líneas con imanes!	30 ¡Pinten en el reverso de hojas de árbol y estampen con ellas en papel para ver el diseño!	31 ¡Visiten la Biblioteca!

# JUNIO 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ¡Hoy es día de decir algo agradable! ¡Digan 10 cosas agradables a la gente!	2 ¡Canten una canción con melodía que suene como un animal ladrando o maullando!	3 ¿Hasta que numero pueden contar? ¿Pueden contar de cinco en cinco? ¿de diez en diez?	4 Lean y escuchen en un audiolibro.	5 ¡Escriban una lista de todas las cosas que les gusta hacer en el verano!	6 Hagan una manualidad que represente el libro que está leyendo.	7 ¡Aprendan sobre las diferentes formas de agua! Hagan algunas paletas heladas. ¿Qué forma de agua es esa?
8 ¡Practiquen las habilidades de escuchar! ¡Cierren los ojos y nombren cinco sonidos que escuchan!	9 Canten "It's a Beautiful Day" por The Singing Walrus. ¿Es este un hermoso día afuera?	10 Digan algunos trabalenguas. ¡Ahora diganlos mas rápido!	11 Si pudieran ir a alguna parte, ¿dónde sería? ¡Lean sobre un lugar al que quieren ir!	12 Consigan un pincel y agua y escriban letras sobre cemento.	13 ¡Jueguen un juego- baile! ¡Que el niño se arrastre como hormiga, salte como rana, galopee como caballo!	14 ¡Visiten la Biblioteca!
15 ¿Cuál es la flor del estado de California? ¿Puedes encontrarla cuando salgas a caminar afuera?	16 ¡Susurren, griten, hablen y canten una canción! ¿Se sienten diferentes por su voz?	17 ¡Hablen sobre el libro que leyeron en Storytime de la biblioteca!	18 ¡Leante a alguien por teléfono o por video llamada!	19 Pasen un cordón de zapato de un lado a otro a través de los agujeros de un papel. ¡Amarren al final!	20 ¡Usen disfraces y representen un drama/obra de teatro!	21 Mezclen burbujas y colorantes de alimentos. ¡Usen pajillas para soplar burbujas de colores sobre papel para pintar!
22 ¡Miren una película con la familia!	23 ¡Usen campanas, tambores o maracas para crear un ritmo!	24 ¡Narren en voz alta todo lo que hagan hoy!	25 ¡Tengan un tiempo tranquilo de lectura hoy!	26 Despeguen calcomanias y peguelas en línea en forma de remolino. ¡Sigán la forma!	27 hagan un viaje a un lugar sobre el que han leído, como el zoológico.	28 ¡Visiten la Biblioteca!
29 ¡Dibujen zig zags en papel y luego corten siguiendo las líneas!	30 ¡Canten sobre el color de tu ropa y en qué lugar va cada pieza!					

# JULIO 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 ¿Cuál es un problema que tuvieron hoy? ¿Cómo lo resolvería su personaje favorito?	2 Lee un libro de la base de datos en línea de la biblioteca de Tumble Book Library.	3 Escribe una lista de compras usando ortografía inventada o dibujos. ¡Diviértanse eligiendo artículos juntos!	4 Escribe letras sobre una pelota de playa. Lanza la pelota al aire y di la letra que esté frente a ti cuando la atrapes.	5 En un papel, moja la punta de tus dedos con tinta y presiona tus dedos en el papel. Luego, usa marcadores para transformar las huellas en diferentes insectos.
6 ¿Sabes nadar? ¡Ve a nadar o chapotea en un cuerpo de agua!	7 Dibuja una línea en zigzag. ¡Canta una canción en voz alta y en voz baja siguiendo los altibajos de la línea!	8 ¿Qué te emociona hacer hoy? ¡Habla al respecto!	9 Lee la última página de un cuento y adivina qué pasó antes de leer el libro.	10 Enumera tres cosas que sucedieron hoy: ¿qué cosas son iguales, diferentes y nuevas?	11 Elige un animal para aprender sobre él. ¡Sé el animal todo el día! Come, actúa y juega como lo hace él.	12 ¡Visiten la Biblioteca!
13 ¡Corta esponjas en pedazos y remójalas en agua para jugar con ellas y refrescarte del calor!	14 ¡Canta una canción divertida para hacer reír a alguien!	15 Cuenta una historia sobre un viaje de campamento o unas vacaciones...	16 ¡Asiste a la hora del Cuento en la biblioteca!	17 ¡Usa bloques de juguetes para hacer formas de letras!	18 Colorea tu dibujo y luego córtalo en pedazos. ¡Reúnan las piezas como si fuera un rompecabezas!	19 ¡Pinta usando pintura y tus dedos!
20 ¡Ayuda a organizar la ropa por color!	21 Encuentren un evento musical público gratuito y escúchenlo juntos.	22 Vuelve a contar la historia o trama de tu película favorita. ¿Puedes recordar todos los detalles?	23 Lee a una mascota o a un peluche.	24 Haz figuras usando pegamento. Luego coloca cuentas para collares o botones en las figuras.	25 ¡Dibuja e identifica las partes de tu cuerpo! ¿Cuántas piernas, brazos y dientes tienes?	26 ¡Visiten la Biblioteca!
27 ¡Vístete como tu personaje favorito!	28 ¡Canta tus canciones favoritas!	29 Cuenten un cuento sobre una puerta mágica y hacia dónde va...	30 ¡Jueguen a la Lotería! Una persona dice la palabra y la otra la encuentra escrita.	31 ¡Trace con el dedo las letras de todos los carteles o letreros que vea!		

# AGOSTO 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1 ¡Juegue a 'Yo Veo Algo de Color ...!' ¡Señale cosas que nunca haya visto antes!	2 Use todo su cuerpo para mostrar cómo se siente - ¿triste, feliz o emocionado?
3 Elija un color y encuentre artículos en su casa que sean del mismo color. ¡Clasifíquelos!	4 Imprima la letras de canciones, lealas y cante una canción.	5 Pídale a su familia que comparta historias sobre su niñez.	6 Lea el libro <i>First Day Critter Jitters</i> de Jory John.	7 Escriba letras mayúsculas y minúsculas. ¡Despues iguale mayúsculas y minúsculas!	8 ¡Use su imaginación y haga que sus juguetes hablen entre sí!	9 ¡Visiten la Biblioteca!
10 Use dos juegos barajas, en una escriba letras mayúsculas y en otra minúsculas. ¡Pegue un juego en la pared y luego busque en el otro juego la letra correspondiente a la de la pared y peguela con cinta adhesiva!	11 Cante una canción con números, como "Cinco Ranitas con muchas Manchitas."	12 ¡Inicia un club de lectura! ¡Haga preguntas de discusión sobre lo que está leyendo!	13 Aprendan una palabra de uso frecuente y leala en voz alta con su hijo/a.	14 Trace letras en piedras y clasifique las que son vocales, mayúsculas y más.	15 ¡Clasifique todos sus juguetes y libros! ¡Ahora agrúpelos por diferentes categorías!	16 ¿De dónde viene/cual es el origen de su nombre? ¿Qué significa?
17 Lea <i>Este Puerquito This Little Piggy</i> de Jane Yolen, Will Hillenbrand y Adam Stemple.	18 Cante una cancion infantil con movimientos en su regazo como "Tick Tock Clock."	19 ¡Cuénteles a su familia una historia divertida!	20 Lea el libro de Rimas <i>Schoolyard Rhymes</i> de Judy Sierra.	21 ¡Escriba cinco cosas que le gusten! ¡Pregúntele a su familia qué les gusta y escríbalo también!	22 ¡Imite un animal! Muévase y haga los sonidos como el animal lo haría.	23 ¡Visiten la Biblioteca!
24 ¡Haga una pintura de sal! Sobre papel, dibuje con pegamento, cubralo con sal y deje secar. ¡Luego pinte el dibujo de sal con acuarelas!	25 ¿Cuál es su canción favorita para escuchar en el verano?	26 ¿Qué hace a su familia especial? ¡Dígaselos!	27 Lea un libro sobre animales. ¿Qué datos nuevos aprendió sobre ese animal?	28 Escriba algo en el barro. ¡Escriba su nombre completo!	29 ¡Vuele un cometa hoy!	30 ¡Es el Día Nacional de la Playa! ¡Agarre una toalla y lea pretendiendo estar "en la playa" o vaya a la playa!
31 Observen la luna y cómo va cambiando.						



# SEPTIEMBRE 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 ¿Adivina que canción es? ¡Reproduzca unos segundos de una canción y vea si la pueden adivinar!	2 ¡Cocinar juntos! ¡Hable sobre el tipo de comida, los ingredientes, el olor, el sabor y cómo se ve!	3 Aprenda sobre la temporada de otoño con el libro <i>Tell Me Why? Leaves change colors</i> por Linda Crotta Brennan.	4 Dibuje un animal o personas hablando. ¿Qué están diciendo? ¡Escríbalo en una burbuja de dialogo!	5 ¡Lea al aire libre por ser el Día Nacional de Lectura de un Libro y luego invente un juego que los personajes jugarían!	6 ¡Visiten la Biblioteca!
7 Use bloques o juguetes de colores y hagan patrones simples.	8 Visita la biblioteca y pide prestados libros de canciones, como; <i>I Got the Rhythm</i> de Connie Schofield-Morrison.	9 Cuente una historia sobre cómo encontrar un tesoro escondido...	10 ¡Lea el libro de <i>Screen-Free Family Activities</i> de Zazu Navarro y elija un par de actividades para hacer este mes!	11 Haga letras mayúsculas y minúsculas con plastilina.	12 ¡Es el Día Nacional de Motivación! ¡Escriba algunas palabras de aliento para usted mismo!	13 Colorea una imagen pegando pedacitos de papel de china de diferentes colores.
14 ¡Haga una corona o una mascara con papel! ¡Decórela!	15 ¡Invente una canción sobre su rutina matutina!	16 ¡Salga a caminar y luego enséñele a alguien cómo llegar a su casa dándole direcciones!	17 Lea una receta de plastilina comestible. ¡Ahora haga algo de plastilina!	18 ¡Escriba el alfabeto con tiza! Intente escribir oraciones o su nombre.	19 Vaya al parque con un amigo e invente un juego nuevo.	20 ¡Visiten la Biblioteca!
21 ¡Haga un collage o decore un marco con pegatinas!	22 Lea y cante "Si eres feliz y lo sabes" de James Warhola.	23 ¡Hable sobre lo mejor del día antes de acostarse!	24 ¡Lea un libro ilustrado con personajes que comparten su origen cultural!	25 Que quiere ser cuando sea grande?	26 Recorte sus iniciales con cartulina y decórelas como quiera.	27 ¡Juega en el parque!
28 ¡Haga un árbol de otoño con palomitas de maíz sumergiendo las palomitas en pintura y luego pegándolas al tronco de un árbol dibujado sobre papel!	29 ¡Cante una canción con movimientos de las manos!	30 ¡Grábese usted mismo cantando una historia y escuche cómo suena su voz!				

# OCTUBRE 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1 Lea el libro <i>If You Ever Meet a Skeleton</i> de Rebecca Evans.	2 ¡Escriba su propia historia con palabras que riman!	3 ¡Construya una fortaleza y pretenda que usted es un oso en una cueva!	4 ¡Visiten la Biblioteca!
5 Pregúntele a un adulto sobre los instrumentos tradicionales importantes en la cultura de su familia. ¿Cómo suenan?	6 Cante su canción favorita en voz alta y luego en voz baja. Rápido y luego lento. Con voz divertida.	7 ¿Qué es lo que le hace especial? ¡Hable al respecto!	8 Lea un libro de Tumble Book en la base de datos del sitio Web de la biblioteca.	9 Practique a escribir su nombre en arena, crema de afeitar, harina u otro material.	10 Señale cosas que no emitan sonidos. ¿Qué sonidos harían si pudieran?	11 ¡Haga monstruos trazando su mano en un papel y luego coloreándolos hasta convertirlos en criaturas espantosas!
12 Pretenda tocar el instrumento que escuche en una canción.	13 ¡Cante la canción "The Purple People Eater" de Kidsongs y baile!	14 Describa los colores, formas y tamaños de las cosas que ve mientras caminas.	15 ¡Lea la lista de compras y elija todo lo que necesita de la tienda!	16 ¡Juegue con plastilina para fortalecer los dedos de su niño, esto le ayudará con la escritura! ¿Puede trazar letras?	17 ¡Acuerden una hora para jugar e inventen un nuevo juego juntos!	18 ¡Visiten la Biblioteca!
19 ¡Clasifique sus juguetes por color y tamaño!	20 ¡Cante una canción sobre animales!	21 ¡Actúe su programa o película favorita!	22 ¡Lea un libro de un autor nuevo! ¡Encuentre algo que le guste en el sitio web de la biblioteca!	23 ¡Escriba su nombre con tiza en letras tan grandes como su altura!	24 ¡Juegue un juego con una pelota!	25 ¡Haga fantasmas con sus huellas digitales y pintura blanca sobre papel negro! ¡Dibuje sus expresiones faciales!
26 ¡Chequee a diferentes hora del día su estado de ánimo! ¿Cómo se siente?	27 ¡Cante y mire "Halloween Sharks" de Pinkfong!	28 Cuenta una historia de miedo. ¿Es ficción o no ficción? ¿Le pasó a usted?	29 ¡Lea un libro espeluznante!	30 ¡Escriba una historia de miedo sobre monstruos! ¿Dónde viven? ¿A quién asustan?	31 ¡Pegue hisopos de algodón sobre papel negro con la forma del cuerpo de un esqueleto!	

# NOVIEMBRE 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 ¡Visiten la Biblioteca!
2 ¡Haga un comedero para pájaros!	3 ¡Pretenda estar en una banda! ¡Cante y "toque" un instrumento!	4 Cuénte una historia real que conozca sobre otra persona. ¿Platiqué alguna historia real que le haya pasado a usted?	5 Identifique letras y palabras que reconozca en un periódico. ¡Recórtelas!	6 Recorte letras de materiales con diferentes texturas. Péguelos al papel y trace las letras.	7 Represente la versión de su cuento favorito con titeres de los dedos.	8 Usando su cuerpo, muevase de tres maneras para hacer un patrón. ¡Puede saltar, aplaudir y moverse!
9 Dibuje un tronco de un árbol con ramas vacías en un papel. ¡Rellene el árbol con hojas usando las huellas digitales de sus dedos y pintura de colores del otoño!	10 ¡Elija una canción y haga un dibujo sobre lo que está pasando en la canción! ¿Puede colorear y cantar al mismo tiempo?	11 ¡Haga algo nuevo hoy y luego hable sobre lo que le gustó y lo que no le gustó!	12 Mezcle las primeras letras de diferentes palabras, como en <i>Runny Babbit</i> de Shel Silverstein.	13 Utilice crayones blancos para escribir en papel blanco. ¡Pinte con acuarelas y revele las letras!	14 ¡Imprima fotografías de las caras de su familia, péguelas en papel y luego dibújelas sus vestidos/ropa o haga cosas divertidas!	15 ¡Visiten la Biblioteca!
16 Haga una caja sensorial con objetos que comiencen todos con la misma letra. ¡Adivine la letra mientras examina los objetos!	17 ¡Cante "Cinco Patitos" "Five Little Ducks" haga movimientos con las manos!	18 Cuenta una historia sobre una aventura de un animal...	19 ¡Haga una rutina diaria que incluya la lectura!	20 Invente un nuevo tipo de carro. ¿Cómo se ve?	21 ¡Juegue al aire libre o en el parque!	22 ¡Haga sus propios marcapáginas!
23 ¡Use platos de papel y palitos de helado para hacer máscaras!	27 ¡Invente una canción sobre su rutina nocturna!	25 ¿Qué le gusta jugar cuando está solo/a?	26 <i>Lea I Am Thankful</i> de Sonali Fry.	27 ¡Haga una lista de todo aquello por lo que esté agradecido!	28 ¡Haga su propio juego con una pelota! ¿Cuáles son las reglas del juego?	29 ¡Visiten la Biblioteca!
30 ¡Juegue bingo o lotería!						

# DICIEMBRE 2025

## CALENDARIO DE EDUCACION TEMPRANA



Ciudad de  
**SANTA CLARITA**  
BIBLIOTECA PÚBLICA



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1 ¡Canta el juego de nombres! Pronuncia tu nombre y todas las palabras que riman con él. ¡Házlo de nuevo con tu segundo nombre y con tu apellido!	2 Coloca especias de invierno como canela y clavo de olor en una olla, llénala con agua y hierva. ¿A qué huele tu casa ahora?	3 Lee el libro de <i>The Bear Snores On</i> de Karma Wilson o <i>Over and Under the Snow</i> de Kate Messner.	4 ¡Prepara una estación de escritura con papel, crayones, marcadores y lápices para que puedas escribir cuando quieras!	5 ¡Mueve "bolitas de Algodón" sin usar tus manos! ¡Con un popote, chupa y mueve las bolas de algodón de una pila a otra pila!	6 Pega letras en una pared, pronuncia los sonidos y lanza una 'bola de nieve' (una bola de algodón o una pelota de ping pong) hacia la letra correspondiente.
7 ¡Pinta el plástico de burbujas y presiónelo en papel para ver el diseño texturizado!	8 ¡Canta con nosotros "El Burro Enfermo" en la página de YouTube de la Biblioteca Pública de Santa Clarita! YouTube: @scvpubliclib	9 Habla sobre todo lo que necesitas comprar mientras estás en el supermercado.	10 ¡Lee un libro sobre ciencia! ¿Puedes hacer tu propio experimento?	11 ¡Haz tu propia búsqueda de palabras! ¡Usa palabras que ya conoces como los nombres de tus familiares!	12 Inventa tu propio juego de "la traes" con nuevas reglas.	13 ¡Visiten la Biblioteca!
14 ¡Pinta algunas rocas con caras chistosas y escóndelas por tu vecindario!	15 ¡Canta algunas canciones sobre una festividad que celebres! ¿Qué canciones conoces de diferentes festividades?	16 Habla sobre la ropa que te pones para mantenerte abrigado/a. Menciona su color y cómo se sienten.	17 ¡Usa un libro ilustrado, inventa una historia y "lee" a una mascota o juguete!	18 ¡Escribe la inicial de tu nombre con crema batida en una taza de chocolate caliente!	19 ¡Finge que eres tu personaje favorito mientras haces las tareas hoy!	20 ¡Haz tu propia varita con un palo, arcilla para secado al aire, cuentas y decoraciones!
21 ¡Haz música con cosas que encuentres por la casa!	22 ¡Lee y canta con un libro de karaoke!	23 ¡Haz un espectáculo de títeres!	24 Lee un libro sobre comida.	25 ¡Escribe un cuento sobre un amigo imaginario!	26 ¡Juega ABC Go Fish!	27 ¡Visiten la Biblioteca!
28 ¡Haz un marco de fotos con palitos de helado! ¡No olvides decorarlo!	29 Canta sobre el Año Nuevo con "¡Let's Celebrate!"	30 ¿Cuáles son tus propósitos para Año Nuevo? ¡Hable sobre ellos!	31 Prepara la comida de la que leíste en un libro.			